

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДОУ!*

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

### **Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Солнышко»

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 27.05.2021 г. № 2751

Местонахождение: пгт. Октябрьское, ул. Пионерская, д.11 а

Сайт МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» <https://detsadsolnyshko.86.i-schools.ru>

Контактная информация: телефон –8 (34678)2-11-82

Заведующий: Давыдова Елена Вениаминовна

Электронный адрес: [sol-ds@oktregion.ru](mailto:sol-ds@oktregion.ru)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Количество групп: 12

Численность детей: -236

Учредитель МДОУ «ДСОВ «Солнышко»: Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

Режим работы дошкольного учреждения: 07.30 -19.30

Уровень образования: дошкольное, очное.

Процесс воспитания и обучения осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе образовательной программы «Детство» с использованием вариативных комплексных парциальных программ.

### Воспитанники ДОУ

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует 12 групп:

Группа	Количество детей в группе
1 ранняя группа А	20
1 младшая группа А	20
1 младшая группа Б	20
2 младшая группа А	21
2 младшая группа Б	23
Средняя группа А	23
Старшая группа А	24
Старшая группа Б	25
Старшая группа В	5
Подготовительная группа А	17
Подготовительная группа Б	22
Подготовительная группа В	16
Всего детей	236

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

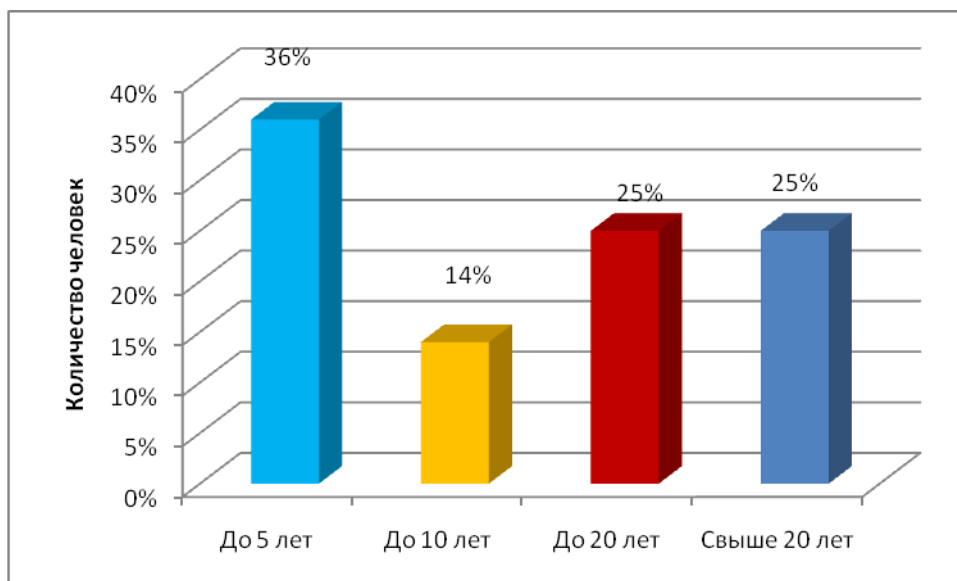
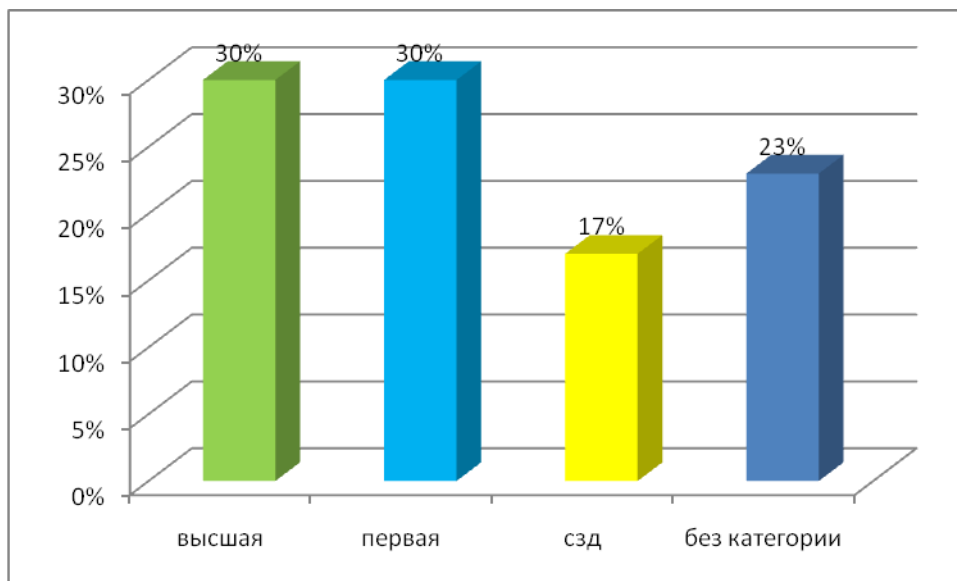
- заведующая ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1
- воспитатели - 24
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальные руководители – 2 (1 совместитель)
- инструктор по физической культуре – 2 (1 совместитель)
- педагоги дополнительного образования – 0

В ДОУ работают педагоги;

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 13 человек (43% педагогов), среднее профессиональное 17 человек (57%).

### Сведения об аттестации педагогических работников

Квалификационные категории имеют 21 педагог, из них 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности остальные педагоги.



Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80% педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Кроме того, все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

## Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

– групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);

– индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

Тематические семинары, семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, в ДОУ прошли следующие семинары:

Практикум «Создание видеороликов»

Семинар «Проектная деятельность в ДОУ».

Семинар-практикум «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Семинар «Формирование культуры безопасности у детей в рамках дошкольного образования».

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

«Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста в детском саду: адаптация детей 1,5-2 лет»

«Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»

«Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста»

«Использование фольклора при организации режима дня в домашних условиях»

«Безопасность детей - забота взрослых»

«Возрастные особенности детей старшей группы (5-6 лет)»

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

«О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»

«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

«Жестокое обращение с детьми: что это такое?»

Планируя деятельность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта, нами были использованы разнообразные формы работы: открытые показы, авторские практикумы, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы, участие в педагогических чтениях, конкурсах.

### Сведения о повышении профессиональных компетенций коллектива ДОУ в 2022 – 2023 гг.

№	ФИО	Название мероприятия	Год	Результативно сть
<b>Повышение квалификации</b>				
1.	Пилипенко А.А.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч.	09.09.2022	удостоверение
2.	Гильц Д.Д.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч.	12.09.2022	удостоверение
3.	Подвальных О.Н.	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч.	13.09.2022	удостоверение
4.	Сергеева Н.В.	Творческие занятия как средство развития познавательной	04.10.2022	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		мотивации дошкольника (4 ч.)		
5.	Смагина А.А.	Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления (4ч.)	04.10.2022	удостоверение
6.	Магомедова Д.Н.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО (4ч.)	04.10.2022	удостоверение
7.	Магомедова Д.Н.	Звуко-буквенный анализ и чтение как основы формирования навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста (4ч.)	04.10.2022	удостоверение
8.	Суюнова З.Н.	Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника (4 ч.)	04.10.2022	удостоверение
9.	Суюнова З.Н.	Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления (4ч.)	04.10.2022	удостоверение
10.	Суюнова З.Н.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДО (4ч)	04.10.2022	удостоверение
11.	Белых О.Н.	Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника (4 ч.)	04.10.2022	удостоверение
12.	Подвальных О.Н.	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС (16 ч.)	сентябрь 2022	удостоверение
13.	Костылева Е.С.	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей (72)	07.10.2022	удостоверение
14.	Магомедова Д.Н.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (72ч.)	15.10.2022	удостоверение
15.	Мальгина О.А.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях (144ч.)	17.10.2022	удостоверение
16.	Бабарахимова М.С.	Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО (72ч.)	18.10.2022	удостоверение
17.	Подвальных О.Н.	Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях	19.10.2022	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		реализации ФГОС ДО (4ч.)		
18.	Бабарахимова М.С.	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ (24ч.)	10-20.10.2022	удостоверение
19.	Бабарахимова М.С.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (36ч.)	20.10.2022-23.10.2022	удостоверение
20.	Постникова А.С.	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144ч.)	21.10.2022	удостоверение
21.	Постникова А. С.а	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей (72ч.)	21.10.2022	удостоверение
22.	Магомедова Д.Н.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	9-15.10.2022	удостоверение
23.	Магомедова Д.Н.	Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	22-25.10.2022	удостоверение
24.	Собянина Д.М.	Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	11-14.10.2022	удостоверение
25.	Райлян А.С.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях (144ч)	30.10.2022	удостоверение
26.	Кучук А.В.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях (144ч)	08.11.2022	удостоверение
27.	Кучук А.В.	Специфика инклюзивного образования в дошкольном	08.11.2022	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		образовании с учетом обновленных ФГОС (144ч.)		
28.	Смагина А.А.	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях (144ч)	12.11.2022	удостоверение
29.	Собянина Д.М.	Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников	22.11.2022-29.11.2022	удостоверение
30.	Пилипенко А. А.	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей (72ч.)	24.11.2022	удостоверение
31.	Городковец В.А.	Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (24ч.)	18.11.2022-01.12.2022	удостоверение
32.	Исламова А.И.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
33.	Белых О.Н.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
34.	Ермолова А.А.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
35.	Суюнова З.Н.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
36.	Плесовских В.С.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
37.	Подвальных О.Н.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
38.	Михальченко А.Г.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
39.	Пилипенко А.А.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
40.	Костылева Е.С.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
41.	Кучук А.В.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
42.	Мальгина О.А.	Правила оказания первой помощи	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
43.	Плесовских В.С.	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение
44.	Плесовских В.С.	Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально	01.11.2022-14.11.2022	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		технические аспекты		
45.	Собянина Д.М.	Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ	22.11.2022-29.11.2022	удостоверение
46.	Рожина Т.А.	Правила оказания первой помощи	15.11.2022-30.11.2022	удостоверение
47.	Постникова А.С.	Правила оказания первой помощи	15.11.2022-30.11.2022	удостоверение
48.	Бабарахимова М.С	Правила оказания первой помощи	15.11.2022-30.11.2022	удостоверение
49.	Гаевская Е.А.	Правила оказания первой помощи	01.12.2022-14.12.2022	удостоверение
50.	Магомедова Д.Н.	Правила оказания первой помощи	15.11.2022-30.11.2022	удостоверение
51.	Китова С.В.	Правила оказания первой помощи	15.11.2022-30.11.2022	удостоверение
52.	Никифорова О.И.	Правила оказания первой помощи	01.12.2022-14.12.2022	удостоверение
53.	Михальченко А.Г.	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	15.11.2022-14.12.2022	удостоверение
54.	Мальгина О.А.	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	01.12.2022-31.12.2022	удостоверение
55.	Мальгина О.А.	Организация работы по новым ФГОС документы, ООП кадровые и материально технические аспекты	01.12.2022-31.12.2022	удостоверение
56.	Ермолова А.А.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.11.2022-31.12.2022	удостоверение
57.	Костылева Е.С.	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО, 72	14.12.2022-28.12.2022	удостоверение
58.	Мальгина О.А.	«Педагогические компетенции дошкольного образования и важнейшие мероприятия Минпросвещения РФ», 144ч.	10.01.2023	удостоверение
59.	Суюнова З.Н.	Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144 ч.	12.01.2023	удостоверение
60.	Суюнова З.Н.	Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»,	12.01.2023	удостоверение



**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		144ч.		
61.	Рожина Т.В.	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО, 72	15.12.2022-11.01.2023	удостоверение
62.	Городковец В.А.	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО, 72	15.12.2022-11.01.2023	удостоверение
63.	Костылева Е.С.	Станьте мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника (7ч.)	01.12.2022-14.12.2022	удостоверение
64.	Собянина Д.М	Педагогика современного семейного воспитания	01.12.2022-01.01.2023	удостоверение
65.	Костылева Е.С.	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС, 36ч.	07.02.2023-10.02.2023	удостоверение
66.	Костылева Е.С.	Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», 2ч.	09.02.2023	удостоверение
67.	Постникова А.С.	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	01.12.2022-31.01.2023	удостоверение
68.	Постникова А.С.	Организация дистанционных занятий в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
69.	Михальченко А.Г.	Организация дистанционных занятий в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
70.	Кучук А.В.	Организация дистанционных занятий в детском саду	01.12.2022-31.12.2022	удостоверение
71.	Магомедова Д.Н.	Организация дистанционных занятий в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
72.	Исламова А.И.	Организация дистанционных занятий в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
73.	Баррахимова М.С.	Организация дистанционных занятий в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
74.	Михальченко А.Г.	Организация контроля качества образования в детском саду	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
75.	Постникова А.С.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
76.	Бабарахимова М.С.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
77.	Михальченко А.Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
78.	Постникова А.С.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

79.	Суюнова З.Н.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
80.	Калачева И.Я.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
81.	Магомедова Д.Н.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
82.	Рожина Т.В.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
83.	Исламова А.И.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
84.	Бабарахимова М.С.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
85.	Кучук А.В.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
86.	Подвальных О.Н.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
87.	Пилипенко А.А.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
88.	Калачева И.Я.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
89.	Михальченко А.Г.	Организация предметно-развивающей пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
90.	Подвальных О.Н.	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОСДО	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
91.	Плесовских В.С.	Управление образовательной организацией	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
92.	Михальченко А.Г.	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
93.	Ермолова А.А.	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	15.11.2022-14.01.2023	удостоверение
94.	Бабарахимова М.С.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.12.2022-31.01.2023	удостоверение
95.	Костылева Е.С.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.12.2022-31.01.2023	удостоверение
96.	Исламова А.И.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по	01.12.2022-31.01.2023	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		ФГОС ДО		
97.	Калачева И.Я.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.12.2022-31.01.2023	удостоверение
98.	Михальченко А.Г.	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	15.11.2022-14.02.2023	удостоверение
99.	Плесовских В.С.	Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации	15.11.2022-14.02.2023	удостоверение
100.	Плесовских В.С.	Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации	15.11.2022-14.02.2023	удостоверение
101.	Плесовских В.С.	Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации	15.11.2022-14.02.2023	удостоверение
102.	Постникова А.С.	Финансовая грамотность для дошкольников	03.03.2023-05.04.2023	удостоверение
103.	Собянина Д.М.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС	15.12.2022-14.02.2023	удостоверение
104.	Постникова А.С.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.03.2023-30.04.2023	удостоверение
105.	Жутник Т.А.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
106.	Гаевская Е.А.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
107.	Магомедова Д.Н.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
108.	Кучук А.В.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
109.	Китова С.В.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
110.	Суюнова З.Н.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	15.01.2023-14.03.2023	удостоверение
111.	Рожина Т.В.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.02.2023-31.03.2023	удостоверение
112.	Смагина А.А.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.02.2023-31.03.2023	удостоверение

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

113.	Никифорова О.И.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
114.	Подвальных О.Н.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
115.	Подвальных О.Н.	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
116.	Подвальных О.Н.	Агрессивные дети дошкольного возраста технологии выявления и приемы работы	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
117.	Подвальных О.Н.	Речевое развитие детей дошкольного возраста технологии и направления работы воспитателя	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
118.	Подвальных О.Н.	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	01.12.2022-28.02.2023	удостоверение
119.	Подвальных О.Н.	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
120.	Мальгина О.А.	Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом	01.04.2023-14.04.2023	удостоверение
121.	Ермолова А.А.	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	01.12.2022-28.02.2023	удостоверение
122.	Михальченко А.Г.	Организация контроля качества образования в детском саду	15.01.2023-14.03.2023	удостоверение
123.	Михальченко А.Г.	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации	01.04.2023-30.04.2023	удостоверение
124.	Михальченко А.Г.	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	01.01.2023-28.02.2023	удостоверение
125.	Михальченко А.Г.	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	01.12.2022-28.02.2023	удостоверение
126.	Михальченко А.Г.	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
127.	Михальченко А.Г.	Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом	01.04.2023-14.04.2023	удостоверение
128.	Михальченко А.Г.	Цифровые средства обучения в работе педагога	15.02.2023-14.04.2023	удостоверение
<b>Семинары</b>				
1.	Собянина Д.М.	Семинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОУ»	22.11.2022	свидетельство
2.	Пилипенко А.А.	Семинар для специалистов	29.11.2022	сертификат

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		территориальных ПМПК и ППк образовательных организации «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»		
3.	Магомедова Д.Н.	Семинар для специалистов территориальных ПМПК и ППк образовательных организации «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»	29.11.2022	сертификат
4.	Собянина Д.М.	Семинар для специалистов территориальных ПМПК и ППк образовательных организации «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»	29.11.2022	сертификат
5.	Пилипенко А.А.	Семинар «ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»	29.11.2022	сертификат
6.	Собянина Д.М.	Семинар «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	02.12.2022	свидетельство
7.	Собянина Д.М.	Семинар «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников»	05.12.2022	свидетельство
8.	Собянина Д.М.	Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития	05.12.2022	свидетельство
9.	Бабарахимова М.С.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
10.	Райлян А.С	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
11.	Гатиатуллина В.В.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
12.	Магомедова Д.Н.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
13.	Китова С.В.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
14.	Мальгина О.А.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в	09.12.2022	сертификат

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		дошкольном образовании»		
15.	Насаева Е.А.	Практическая мастерская на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»	09.12.2022	сертификат
16.	Мальгина О.А.	Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.01.2023	Сертификат
17.	Михальченко А.Г.	Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.01.2023	Сертификат
18.	Магомедова Д.Н.	Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.01.2023	Сертификат
19.	Собянина Д.М.	Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.01.2023	Сертификат
20.	Пилипенко А.А.	Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	31.01.2023	Сертификат
21.	Мальгина О.А.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
22.	Постникова А. С.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
23.	Полищук Т. И.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
24.	Подвальных О. Н.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
25.	Рожина Т. В.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
26.	Ермолова А.А.	Ресурсы STEM –образования для детей, педагогов и родителей	08.02.2023	Сертификат
27.	Давыдова Е.В.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	09.02.2023	сертификат
28.	Суюнова З.Н.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями	09.02.2023	сертификат

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		здоровья		
29.	Гаевская Е. А.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	09.02.2023	сертификат
30.	Смагина А. А.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	09.02.2023	сертификат
31.	Магомедова Д. Н.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	09.02.2023	сертификат
32.	Собянина Д.М.	Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	09.02.2023	сертификат
33.	Давыдова Е. В.	Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения	16.02.2023	сертификат
34.	Ермолова А.А.	Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения	16.02.2023	сертификат
35.	Гатиатуллина В.В.	Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения	16.02.2023	сертификат
36.	Китова С. В.	Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения	16.02.2023	сертификат
37.	Райлян А.С.	Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения	16.02.2023	сертификат
38.	Собянина Д.М.	Особенности психологического развития детей дошкольного возраста и адаптация их к дошкольному образовательному учреждению	24.03.2023	свидетельство
1.	Смагина А.А.	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных	04.10.2022	участник

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		возрастных групп»		
2.	Магомедова Д.Н	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	04.10.2022	участник
3.	Суюнова З.Н.	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	04.10.2022	участник
4.	Белых О.Н.	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	04.10.2022	участник
5.	Кучук А.В.	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	04.10.2022	участник
6.	Подвальных О.Н.	Форум – выставка социальных технологий «СОЦИО»	17.11.2022	сертификат
1.	Суюнова З.Н.	Вебинар « Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активации речевого развития дошкольников»	14.09.2022	сертификат
2.	Постникова А.С.	Вебинар «Актуальные вопросы дошкольного образования и комплексной безопасности детей»	17.10.2022	сертификат
3.	Суюнова З.Н.	Вебинар «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»	октябрь	участник
4.	Суюнова З.Н.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»	октябрь	сертификат
5.	Райлян А.С.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»	30.10.2022	сертификат
6.	Райлян А.С.	Мероприятия в детский садах по усилению мер безопасности (конференция)	30.10.2022	сертификат
7.	Пилипенко А.А.	Вебинар « Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	02.11.2022	сертификат
8.	Пилипенко А.А.	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ	09.11.2022	сертификат
9.	Смагинв А.А.	Вебинар «Мероприятия в детский садах по усилению мер безопасности (конференция)»	12.11.2022	сертификат



**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

10.	Смагина А.А.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»	12.11.2022	сертификат
11.	Белых О.Н.	Вебинар «Игровая педагогика»	17.11.2022	сертификат
12.	Полищук Т.И.	Вебинар «Организация инклюзивных мероприятий»	15.11.2022	сертификат
13.	Костылева Е.С.	Вебинар «Физическое развитие детей раннего возраста»	19.11.2022	сертификат
14.	Пилипенко А.А.	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»	30.11.2022	сертификат
15.	Пилипенко А.А.	Конференция «Наглядные пособия как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»	30.11.2022	
16.	Подвальных ОН	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	30.11.2022	сертификат
17.	Полищук Т.И.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников»	06.12.2022	сертификат
18.	Костылева ЕС	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	январь 2023	сертификат
19.	Магомедова ДН	Вебинар «Ранний детский аутизм» (4ч.)	24.01.2023	Сертификат
20.	Ермолова А.А.	Вебинар «Использование ТРИЗ – технологии в развитии детей дошкольного возраста»	31.01.2023	Сертификат
21.	Ермолова А.А.	Вебинар «Организация познавательного-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	31.01.2023	Сертификат
22.	Ермолова А.А.	Вебинар «Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста»	01.02.2023	Сертификат
23.	Ермолова А.А.	Вебинар «Математика до школы: учим решать задачи —секрет удачи!»	01.02.2023	Сертификат
24.	Собянина Д.М.	Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	24.03.2023	свидетельство
25.	Ермолова А.А.	Основы налоговой грамотности	24.03.2023	свидетельство

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		как инструмент воспитания гражданской ответственности		
26.	Ермолова А.А.	Вебинар «Буллинг приёмного ребенка. Взаимодействие с приёмной семьей и помогающими специалистами»	27.03.2023	свидетельство
27.	Ермолова А.А.	Вебинар «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»	03.04.2023	свидетельство
28.	Ермолова А.А.	Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование»	04.04.2023	свидетельство
29.	Постникова А.С.	Вебинар «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС	05.04.2023	сертификат
30.	Гатиатуллина В.В.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
31.	Магомедова Д.Н.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
32.	Собянина Д.М.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
33.	Китова С.В.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
34.	Насаева Е.А.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
35.	Бабарахиомова М.С.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
36.	Мальгина О.А.	Круглый стол «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	19.04.2023	Сертификат
<b>Публикации</b>				
1.	Подвальных О.Н.	Календарно-тематическое планирование на октябрь месяц в группе раннего возраста	15.10.2022	Образовательный портал «Продленка»
2.	Постникова А.С.	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровых технологий (блоки Дьенеша)	17.10.2022	Образовательный портал «Продленка»
3.	Михальченко А.Г.	Виртуальная экскурсия по родному поселку - Октябрьское	18.10.2022	Образовательный портал «МААМ.RU»
4.		Сценарий новогоднего утренника «Снегурочка и лесные жители» в первой младшей группе	18.10.2022	Образовательный портал «МААМ.RU»

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

5.	Костылева Е.С.	Бассейн – это здорово»	05.11.2022	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
6.	Постникова А.С., Суюнова З.Н.	Краткосрочный познавательно-творческий проект «Мини-музей «Берегите природу»	06.11.2022	Образовательный портал «Продленка»
7.	Подвальных О.Н.	Мини-музей «Мой поселок – душа России»	08.11.2022	Образовательный портал «Продленка»
8.	Костылева Е.С.	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!	10.11.2022	Академия педагогических проектов Российской Федерации
9.	Пилипенко А.А.	Презентация по автоматизации звука Ш	14.11.2022	Образовательный портал «Продленка»
10.	Суюнова З.Н.	статья «Сказка на новый лад»	21.11.2022	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
11.	Суюнова З.Н.	статья «Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Сказка колобок» на новый лад. Большой, средний, маленький»	21.11.2022	Образовательный портал «МААМ.RU»
12.	Михальченко А.Г.	Наша экологическая тропа	24.11.2022	Образовательный портал «МААМ.RU»
13.	Магомедова Д.Н.	Рабочая программа ДОД по финансовой грамотности «Азбука денег»	20.01.2023	Образовательный портал «Продленка»
14.	Магомедова Д.Н.	Рабочая программа ДОД по экологическому воспитанию «Юный эколог»	20.01.2023	Образовательный портал «Продленка»
15.	Полищукт Т.И.	Исследовательская работа «Мой питомец улитка Ахатин»	16.01.2023	Образовательный портал «МААМ.RU»
16.	Магомедова Д.Н.	Рабочая программа ДОД по финансовой грамотности «Азбука денег»	23.01.2023	Образовательный портал «МААМ.RU»
17.	Костылева Е.С.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой	01.02.2023	Сетевое издание «Солнечный свет»

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

18.	Костылева Е.С.	Юные защитники	15.03.2023	Сетевое издание «Солнечный свет»
<b>Личные достижения педагогов</b>				
1.	Рожина Т.В.	Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Моя Югра», название коллектива «Полярная звезда»	Ноябрь 2022	Диплом 1 степени
2.	Китова С.В.	Международный конкурс «Безопасная среда»	2022, ноябрь	1 место
3.	Рожина Т.В., Городковец В.А.	МБДОУ «ДС ОВ «Солнышко» Смотре – конкурсе мини – музеев «Береги природу»	07.11.22	Диплом за 1 место
4.	Рожина Т.В., Городковец В.А.	МБДОУ «ДС ОВ «Солнышко» конкурс - коллажей «Служу России»	24.02.23	Диплом за 2 место
5.	Рожина Т.В., Городковец В.А.	Районный смотр – конкурс песни и строя	30.05.23	Диплом за 3 место
6.	Костылева Е.С.	Всероссийский конкурс «Спорт-здоровье»	Ноябрь 2022	Диплом за I место
7.	Костылева Е.С.	Всероссийский конкурс «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ», в контексте реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2022	Диплом за I место
8.	Костылева Е.С.	Во всероссийском конкурсе Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	Октябрь 2022	Диплом за I место
9.	Костылева Е.С.	«Мастер класс по оздоровительной аэробике»	Сентябрь 2022	Диплом за I место
10.	Костылева Е.С.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Октябрь 2022	Диплом за I место
11.	Костылева Е.С.	Международная олимпиада «Физкульт -Ура!»	Декабрь 2022	Диплом за I место
12.	Костылева Е.С.	Олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников «	Ноябрь 2022	Диплом за I место
13.	Костылева Е.С.	Международный конкурс «Детский фитнес»	Январь 2023	Диплом за I место
14.	Магомедова Д.Н.	Курсы « Механизм и технология	2023	Диплом

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		оценки качества образования»		
15.	Магомедова Д.Н.	Педагогический проект «Методический калейдоскоп - 2023»	2023	Диплом место 1
16.	Подвальных О.Н.	Всероссийское тестирование Тотал Тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	2022, октябрь	1 степень
17.	Подвальных О.Н.	Всероссийский образовательный конкурс портал «Продлёнка» «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	2022, ноябрь	1 место
18.	Подвальных О.Н.	Всероссийское тестирование Тотал Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	2022, декабрь	1 степень
19.	Подвальных О.Н.	Всероссийское тестирование Тотал Тест «Теория и методика развития речи детей»	2023, апрель	2 степень
20.	Бабарахимова М.С.	Международная интернет олимпиада МЦОиП «ФГОС дошкольного образования»	2023, февраль	1 место
21.	Бабарахимова М.С.	Образовательный портал «Золотой век» региональный конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ»	2023, март	1 место
22.	Гатиатуллина В.В. Полищук Т.И.	Районный педагогического фестиваль мастерства «Вдохновение»	2023	Диплом степени 3
23.	Гатиатуллина В.В.	Муниципальный конкурс «Сохраняя традиции – сохраняем Югру»	2023	Диплом степени 2
24.	Постникова А.С.	Региональный конкурс «Осенние превращения»	2022	1 место
25.	Постникова А.С.	Международный «Проектирование образовательной деятельности в детском саду»	2022 2023	1 место 1 место
26.	Постникова А.С.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2022	1 место
27.	Постникова А.С.	Всероссийская олимпиада «здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	2023	1 место
28.	Постникова А.С.	Международный тест «Инклюзивное образование»	2023	1 место
29.	Райлян А.С.	Всероссийский конкурс кладовая	2022 г	2 место

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

		природы.		
30.	Суюнова З.Н.	Региональный конкурс Моя Югра «Лучший мини-музей в ДОУ	2022	1 место
31.	Суюнова З.Н.	Региональный конкурс «Моя Югра «Вороний день»	2022	1 место
32.	Суюнова З.Н.	Региональный конкурс «Осенние превращения»	2022	1 место
33.	Суюнова З.Н.	Международный конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	2022	1 место
34.	Суюнова З.Н.	Региональная олимпиада «Безопасность каждый день»	2022	1 место
35.	Суюнова З.Н.	Региональная олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	2023	1 место
36.	Михальченко А.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Правовая компетентность педагога».	2022	2 место
37.	Михальченко А.Г., Кучук А.В.	Внутрисадичный конкурсе коллажей «Служу России»	2023	2 место
<b>Награждение</b>				
1.	Постникова А.С.	Ведомственная награда нагрудный знак «Почетный работник сферы образования»		
2.	Гаевская Е.А.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
3.	Рожина Т.В.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
4.	Ермолова А.А.	Благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
5.	Постникова А.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
6.	Подвальных О.Н.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
7.	Магомедова Д.Н.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
8.	Китова С.В.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
9.	Васильева Г.С.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
10.	Городковец В.А.	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района		
11.	Калачева И.Я.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»		
12.	Смагина А.А.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»		
13.	Собянина Д.М.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»		

14.	Суюнова З.Н.	Почетная грамота Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
-----	--------------	--

### Результативность образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

### Результат мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 уч. год

	Высокий %	Выше среднего %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %	% освоения программы
<b>1 младшая группа «А»</b>						
Познавательное развитие	0%	25%	30%	45%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	0%	40%	10%	50%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	0%	15%	55%	30%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	0%	15%	55%	30%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	5%	20%	70%	5%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	30%	45%	20%	5%	<b>100%</b>
<b>1 младшая группа «Б»</b>						
Познавательное развитие	0%	0%	35%	55%	10%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	0%	40%	30%	30%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	0%	50%	35%	15%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	75%	15%	10%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	0%	0%	50%	50%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	55%	35%	5%	5%	<b>100%</b>

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

<b>2 младшая группа «А»</b>						
Познавательное развитие	18%	32%	41%	5%	4%	<b>100%</b>
Речевое развитие	18%	64%	14%	0%	4%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	18%	68%	9%	5%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	55%	36%	5%	4%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	9%	59%	27%	5%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	95%	5%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Средняя группа «А»</b>						
Познавательное развитие	0%	78%	22%	0%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	39%	61%	0%	0%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	57%	43%	0%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	0%	30%	70%	0%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	4%	74%	22%	8%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	65%	35%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Старшая группа «А»</b>						
Познавательное развитие	42%	14%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	21%	66%	13%	0%	0%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	33%	54%	13%	0%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	38%	58%	4%	0%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	0%	96%	4%	0%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	42%	58%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Старшая группа «Б»</b>						
Познавательное развитие	8%	60%	24%	4%	4%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	32%	48%	20%	0%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	56%	32%	12%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	80%	16%	4%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	45%	35%	25%	0%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	8%	72%	16%	4%	0%	<b>100%</b>
<b>Старшая группа «В»</b>						
Познавательное развитие	0%	0%	0%	100%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	0%	0%	100%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	0%	0%	21%	100%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	0%	0%	100%	0%	<b>100%</b>
<b>Подготовительная группа «А»</b>						
Познавательное развитие	31%	56%	13%	0%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	25%	63%	12%	0%	0%	<b>100%</b>
Социально-	31%	63%	6%	0%	0%	<b>100%</b>



**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год**

коммуникативное						
Художественно-эстетическое развитие	13%	75%	12%	0%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	44%	50%	6%	0%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	0%	100%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Подготовительная группа «Б»</b>						
Познавательное развитие	0%	64%	36%	0%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	0%	68%	32%	0%	0%	<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	0%	50%	50%	0%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	14%	45%	41%	0%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	23%	68%	9%	0%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	5%	90%	5%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Подготовительная группа «В»</b>						
Познавательное развитие	56%	19%	19%	6%	0%	<b>100%</b>
Речевое развитие	50%	13%	31%	6%		<b>100%</b>
Социально-коммуникативное	56%	19%	25%	0%	0%	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	56%	19%	19%	6%	0%	<b>100%</b>
Музыкальное развитие	64%	36%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
Физическое развитие	19%	38%	43%	0%	0%	<b>100%</b>

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику при итоговом обследовании детей в конце учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**В целом по дошкольному образовательному учреждению качество освоения образовательной программы  
Всего обследованных детей**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	31	13%	75	32%	80	34%	35	15%	14	6%	235	100%

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2022 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	82%

## Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

Неполная семья	44	18%
Оформлено опекунов	2	0,8%
Многодетная	108	45%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Поэтому принципами работы по адаптации детей в ДОО являются:

- Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.

- Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.

- Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт. На всех этапах адаптации ведется активная просветительская работа с родителями в коридорах и группах ДОО находятся информационные стенды.

В рамках становления у ребенка нравственных начал, воспитание любви к семье, к Родине, природе, формирование уважения к человеку труда, воспитание любви к прекрасному, приобщение к здоровому образу жизни, приобщения ребенка к миру человеческих ценностей в начале учебного года была разработана программа воспитания и план воспитательных мероприятий

№	Показатели мониторинга системы Воспитания и социализации воспитанников	2021-2022	2022-2023
1.	Количество/доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	261/100%	236/100%
2.	Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, созданного на базе образовательной организации	1	1
3.	Наличие семейного клуба, клуба молодой семьи на базе образовательной организации	12	12
4.	Количество/доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	46/23%	47/24%
5.	Количество/доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, охваченных семейными клубами	168/87%	172/72%
6.	Количество/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	8/3%	24/10%
7.	Количество семей, находящихся на учете в ПДН на конец учебного года	4/2%	5/2%
8.	Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	12/44%	29/97%

### Дополнительная образовательная деятельность в ДОО

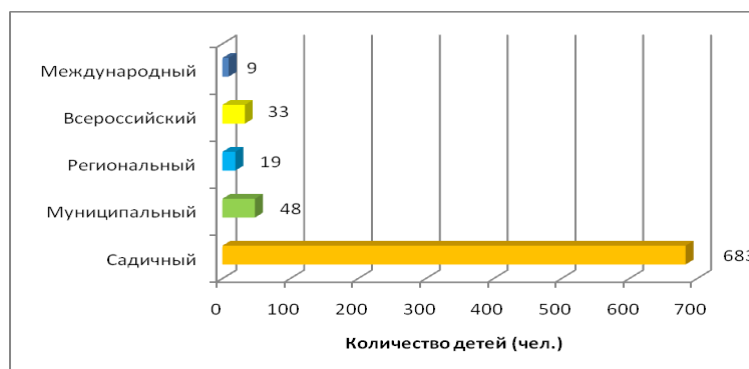
В МДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

**Кружки, посещаемые детьми на безвозмездной основе**

Вид услуг платные, бесплатные	Название кружка (секции, студии)	Кол – во детей	Возраст детей
Бесплатный	Развитие речи и двигательной активности через подвижные игры «Шалунишки»	21	3-4
Бесплатный	Сенсорное развитие «Веселые пальчики»	21	3-4
Бесплатный	Сенсорное развитие «Веселые пальчики»	20	2-3
Бесплатный	Сенсорное развитие «Малышок»	23	3-4
Бесплатный	Сенсорное развитие «Рисуем пальчиками»	23	3-4
Бесплатный	Развитие речевого общения «Потешки – помощники»	20	2-3
Бесплатный	Укрепление физического и психического развития «Мальши-крепыши»	20	2-3
Бесплатный	Спортивно-оздоровительный кружок «Крепыши»	23	4-5
Бесплатный	Развитие познавательной активности посредством экспериментирования «Любознайки»	25	5-6
Бесплатный	Юный Эколог	23	4-5
Бесплатный	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол»	17	6-7
Бесплатный	Фитнес для детей	17	6-7
Бесплатный	Развитие интеллектуальных способностей «Дары Фрёбеля»	22	6-7
Бесплатный	Познавательно - исследовательское развитие дошкольников «Наураша»	22	6-7
Бесплатный	«Скоро в школу»	16	6-7
Бесплатный	Формирование экономической культуры «Финансовая грамотность»	25	5-6
Бесплатный	Юный конструктор	5	3-5
Бесплатный	«Познавай-ка»	12	6-7
Бесплатный	Вокальный ансамбль	12	6-7
Бесплатный	Детский фитнес	12	6-7
Бесплатный	«Ладушки»	20	1-2
Бесплатный	Сенсорное развитие «Пляшут наши пальчики»	20	1-2

**Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год.**

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня, где так же отмечены грамотами и наградами.



**Работа по физическому воспитанию**

**и анализ состояния здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В штате детского сада два медицинских работника. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ЦРБ. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Для полноценного развития и повышения уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОУ:

– Изменение формы и организации образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

– Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

– Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.

– Единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

– профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

– общеукрепляющую терапию (витаминизация третьих блюд, применение чесночных бус и др.);

– организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

– десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

– санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;

– рациональный режим жизни;

– двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, гимнастика для глаз);

## Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

–комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, полоскание полости рта 1% солевым раствором);

–работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

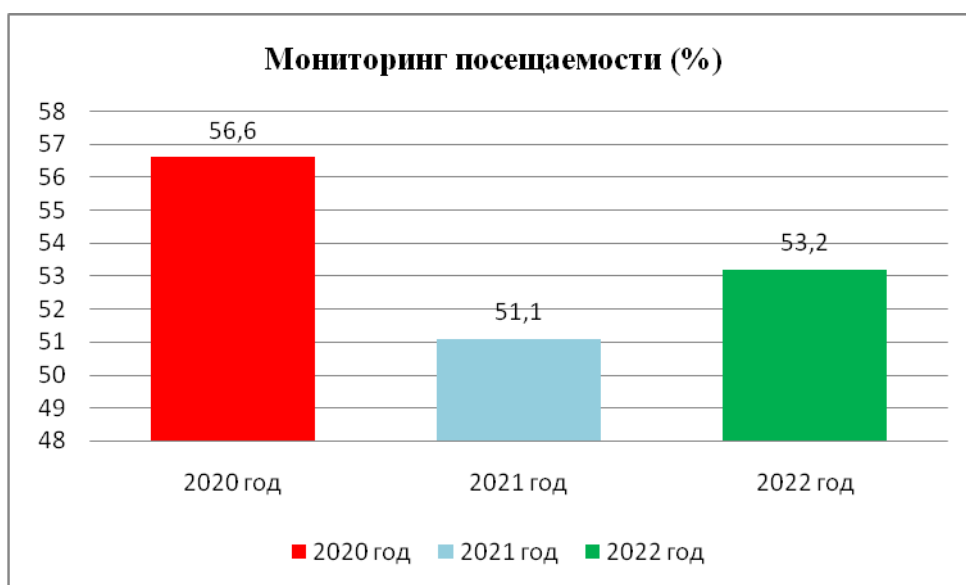
–использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);

–режимы проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

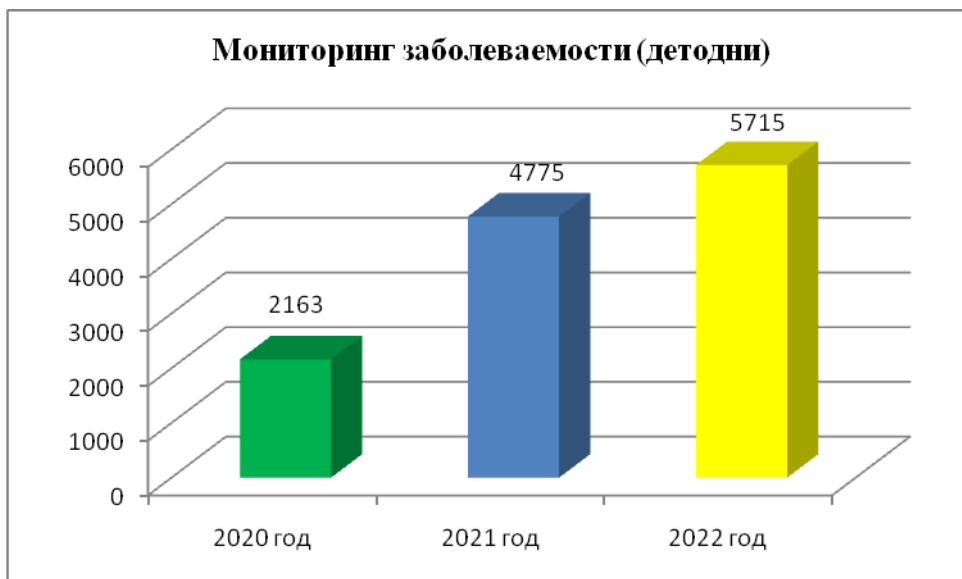
Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Также ежегодно в подготовительных группах реализуется программ «Будь здоров как Макс Орлов», которая систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа).



### Группы здоровья детей

2020-2021 уч. год 269 детей				2021-2022 уч. год 264 ребенка				2022-2023 уч. год 234 ребенка			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
177	67	22	3	116	127	18	3	77	124	28	5



### **Организация питания воспитанников.**

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, витаминотерапия. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета. На общих родительских собраниях организуется дегустация блюд; разработана картотека блюд. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены, проводят беседы и тематические минутки «О вкусной и здоровой пище».

### **Коррекционно-развивающая работа**

Психологической помощью охвачены все воспитанники ДОУ. Педагог-психолог тесно сотрудничает с педагогами детского сада и родителями воспитанников. Основные тенденции работы педагога-психолога заключаются в развитии эмоциональной, коммуникативной, личностной сферы дошкольников, психолого-педагогическая преемственность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, социально-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В ДОУ создан и функционирует «Консультативный пункт для родителей», в котором одним из направлений является психологическая поддержка детей и родителей воспитанников.

Педагог-психолог, особое внимание уделяет детям подготовительных к школе групп. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, которые способствуют развитию предпосылок учебной деятельности, развитию эмоциональной, мотивационной готовности к обучению в школе. Педагог – психолог свою работу строила по трем направлениям: с педагогами, с детьми, с родителями.

С педагогами подготовительных групп «А», «Б» были проведены консультации по психологической готовности детей к школе.

С родителями велись беседы по индивидуальному развитию ребенка, даны рекомендации по психическому развитию детей, подготовке к школе. Проведены родительские собрания в подготовительных группах на которых были рассмотрены

вопросы: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста», «Психологическая готовность к школе».

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

#### 1. Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на районную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

#### 2. Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

#### 3. Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2022-2023 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвящённые проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса,
- знакомство со специфическими приёмами постановки звуков;
- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДОУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

Результаты работы учителя-логопеда за 2022– 2023 учебный год

Возраст	Всего обследовано детей	Дети с чистой речью	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
6-7 лет	44	3	41	25	16

Работа по формированию правильной речи осуществляется во всех видах деятельности: на специальных логопедических занятиях, на общеобразовательных занятиях; а также вне занятий: в играх, в труде, в повседневной жизни.

**Взаимодействие ДОУ с семьёй**

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДОУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собраний, 36 групповых родительских собрания.

Реализуя задачи годового плана ДОУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОУ, проведено анкетирование родителей:

–Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

–Мониторинг по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

–Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда по вопросам воспитания и обучения, оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!»

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

В каждой группе активно работали семейные клубы, заседание проводились ежемесячно.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОУ.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, педиатр, медсестра и педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

Для работы с семьями «группа риска» создана комиссия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации. Работа комиссии велась по следующим направлениям:

–Выявление неблагополучных семей и семей риска.

–Проведение индивидуальной работы.

–Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями.

–Взаимодействие с КДН и ЗП.

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и



анкетирование родителей показывает: 65% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОО планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

МБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- Управление образования и молодежной политики Октябрьского района,
- Администрация городского поселения Октябрьское,
- ФОК «Центр культуры и спорта»,
- МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»,
- МДОД «ДШИ пгт. Октябрьское»,
- МБУЗ Октябрьская ЦРБ,
- МЧС «Центроспас-Югория»,
- ГИБДД,
- МБУК «Музейно-выставочный центр»

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций были привлечены специалисты, сотрудники ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники и т.д.

Такое сотрудничество МБДОУ позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Югры, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта, ранней профориентации.

### **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

С 1 января 2020 года МБДОУ ДСОВ «Солнышко» находится по охране ООО ЧОО «Цербер».

В течение каждого учебного года проводится неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы:

–Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

–Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;

–Приказ «Об организации экскурсий»;

–Приказ «О дежурных администраторах»;

–Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;

–Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;

–Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.

Локальные акты по пожарной безопасности:

–Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;

–План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;

–Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;

–Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;

–Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

**Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:**

–Приказ Минпросвещения СССР от 09.11.1971 № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

–Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей, посещающих дошкольные учреждения, разработанные Минздравом СССР, НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Семашко и Центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова. М., 1986.

**Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:**

–Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.1998 г.);

– Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм» (принят Госдумой 24.05.1996 г);

– Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

– Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.

– Приказ «О назначении дежурных администраторов и графике дежурства административных лиц»;

– Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

– охрана жизни и здоровья детей;

– противопожарная безопасность;

– предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

– обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

### **Выполнение годового плана**

В течение года решались следующие задачи:

1. 1. Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесс.

2. Реализация программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

3. Реализация индивидуальных программ по развитию цифровых компетенций педагогов.

4. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

**Достижения МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году**

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Конкурс на лучшую акцию в формате флешмоба просветительской акции для молодых педагогов Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	Педагогический коллектив	3 место	Региональный
«Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников обучающихся Октябрьского района»	Педагогический коллектив	3 место	Муниципальный
Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Творческий коллектив	3 место	Межмуниципальный
Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», в номинации «Театральная постановка»	творческий коллектив	3 место	Муниципальный

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 кабинета дополнительного образования, 2 спортивных площадки на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны

детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДОУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

Приобретены:

- игрушки и дидактические игры;
- ноутбуки, МФУ, фотоаппарат, видеокамера;
- пуфики, уголок отдыха, стенка для игрушек;
- методическая литература.

#### **Расходование средств**

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта.

Суммы, запланированные на 2022 год и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

Таблица №1

№	Статья	Наименование расхода	Сумма, субсидии, руб.
1.	211	«Оплата труда»	51 659 325
2.	212	«Прочие выплаты»	0
3.	213	«Начисление на оплату труда»	15 096 436
4.	214	Прочие на соцвыплаты персоналу в натуральной форме	526 917
5.	221	«Услуги связи»	71 471
6.	222	«Транспортные услуги»	0
7.	223	«Коммунальные услуги»	4 186 936
8.	225	«Работы, услуги по содержанию имущества»	1 208 914
9.	226	«Прочие работы, услуги»	1 099 072
10.	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	365 063
11.	290	«Прочие расходы»	4 516
12.	310	Увеличение стоимости основных средств	1 698 028
13.	340	«Увеличение стоимости материальных запасов»	4 679 410

На 2022 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 81 553 063 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных

## Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

программ дошкольного образования в 2022 году составила 2 569 999 рублей. По статье 214 «Прочие не социальные выплаты персоналу натуральной форме» - 526 917.

На основании постановления Администрации Октябрьского района № 781 от 18.05.2023 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Октябрьском районе» содержание детей в ДОО с 01 мая 2023г составляет 230 рублей в день.

Средства приносящей доход деятельности в 2022 году 5 134 008

Суммы, запланированные на 2022 год и потраченные за счет внебюджета, отражены в таблице:

Таблица №1

№	Статья	Наименование расхода	Сумма, субсидии, руб.
1.	211	«Оплата труда» (Материальная помощь (погребение))	70 000
2.	212	«Прочие выплаты» (Командировки)	0
3.	221	«Услуги связи»	4 186,40
4.	223	Транспортные расходы	0
5.	225	«Работы, услуги по содержанию имущества» (Услуги за содержание имущества: промывка системы отопления, ремонт фильтра для очистки воды, дезинсекция и дератизация, обслуживание электрооборудования, техническое обслуживание вычислительной техники, заправка картриджей, обслуживание охранной сигнализации, обслуживание пожарной системы)	1 286 756
6.	226	«Прочие работы, услуги»	661 929
7.	227	Страхование	2503
8.	290	«Прочие расходы»	4145
9.	310	Увеличение стоимости основных средств	336 304
10.	340	«Увеличение стоимости материальных запасов»	688 152 в том числе продукты 2 080 000

### Результаты проверок, органов осуществляющих контроль и надзор

Наименование органа, осуществившего контроль	Сроки проведения контроля	Результаты контроля (акт, предписание, дата)	Степень выполнения предписания
0	0	0	0

### Направления работы ДОО на новый учебный год

1. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Обеспечение непрерывного социально-педагогического сопровождения одарённых воспитанников
9. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации, непрерывного самообразования работников детского сада.